

# Schulinternes Curriculum für das Fach Englisch (G8) mit Methoden

Jgst.	Themenbereich	Fachinhalte	Methoden	Medienkompetenz
7.1	1. Perspektivwechsel (Unit 1) 2. Schottland (Unit 2): Orte und Aktivitäten	<ul style="list-style-type: none"> <li>conditional 1+2</li> <li>reflexive pronouns</li> <li>present perfect progressive</li> <li>passive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texterschließung</li> <li>Referat</li> <li>Präsentation (kurzer) freier Vortrag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anfertigen von Erklärvideos: 4</li> </ul>
7.2	3. History of GB (Unit3) 4. Rund ums Reisen (Unit 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>past perfect vs. simple past</li> <li>conditional 3</li> <li>indirekte Rede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texterschließung</li> <li>Referat</li> <li>Brainstorming</li> <li>Arbeit mit Wörterbüchern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anfertigen von Erklärvideos: 4</li> </ul>
8.1	1. The USA: Country of contrast (Across cultures 1) 2. Kids in America (Unit 1) 3. City of dreams: New York (Unit 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>gerund and infinitive constructions</li> <li>defining and non-defining relative clauses</li> <li>past perfect progressive</li> <li>American, British and Canadian English</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texterschließung: Markieren und Strukturieren, Lesetechniken</li> <li>Bildbeschreibung</li> <li>Kreatives Schreiben – Teil einer Geschichte weiterschreiben</li> <li>Einen Reiseblogeintrag schreiben</li> <li>Kurzreferate über die USA</li> <li>Sprachmittlung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anfertigen von Erklärvideos: 4</li> <li>Erstellen von Präsentationen zum Thema „USA“: 4</li> </ul>
8.2	4. A nation invents itself (Unit 3) 5. The Pacific Northwest (Unit 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>verbs with adjectives</li> <li>participles as adjectives</li> <li>linking words</li> <li>definite and indefinite article, zero article</li> <li>transitive and intransitive verbs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texterschließung Markieren und Strukturieren Lesetechniken</li> <li>Auswerten von Statistiken</li> <li>Sich in die Erfahrung einer historischen Person hineinversetzen</li> <li>Eine Internetrecherche durchführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anfertigen von Erklärvideos: 4</li> </ul>
9.1	1. Englisch als “lingua franca“ und Informationen über Australien (Unit 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>passive</li> <li>conditionals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Textanalyse</li> <li>Referat</li> <li>Recherche</li> <li>Präsentation</li> <li>Gruppenarbeit</li> <li>Rollenspiel</li> <li>Filmanalyse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anfertigen von Erklärvideos: 4</li> </ul>

9.2	<p>2. Wünsche und Pläne für die Zukunft ausdrücken (Unit 2)</p> <p>3. Bewerbungsschreiben (Unit 2)</p> <p>4. California (Unit 3)</p> <p>5. Informationsentnahme aus verschiedenen Quellen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sentence adverbs</li> <li>• infinitive after verbs of perception/ present participle after verbs of rest and motion</li> <li>• relative clauses</li> <li>• inversion</li> <li>• emphasis</li> <li>• unterschiedliche Möglichkeiten zukünftiges auszudrücken</li> <li>• bestimmter/ unbestimmter Artikel (Wdh.)</li> <li>• sollen/ müssen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texterschließung</li> <li>• Markieren und Strukturieren</li> <li>• Zitiertechnik</li> <li>• Keynote</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Präsentation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfertigen von Erklärvideos: 4</li> <li>• „job interview“: 4</li> </ul>
-----	---	--	---	--

aktualisierte Fassung März 2020