

Schulinternes Curriculum Französisch mit Methodenkonzept

- Materialgrundlage: a) **Découvertes Bände 1-4 (Klett-Verlag)** für Französisch ab Klasse 6
 b) **Cours Intensif Bände 1-2 (Klett-Verlag)** für Französisch ab Klasse 8

Jg.	Themenschwerpunkte	Grammatik	Kompetenzen	Methoden
6	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation (Begrüßung, Vorstellung, ...) • Personen (Familie, Freunde...), Gegenstände und Orte erfragen und beschreiben • Gefühle, Meinungen ausdrücken (Zustimmung/Missfallen, Vorlieben/ Abneigung & Angst/Ärger, Freude/ Enttäuschung/Erstaunen...) ausdrücken • Über Freizeitaktivitäten und Berufe sprechen • Wege beschreiben • Tagesablauf schildern • Land- und Stadtleben miteinander vergleichen • Essen und Einkaufen • Telefonieren, Brief & Email schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Verben auf <i>-er, -dre</i> • Bestimmter / unbestimmter Artikel • Präpositionen • Subjekte/Subjektpronomen und Objekte Possessivbegleiter • Verneinungstypen • Fragetypen (Intonations-, Entscheidungs-, Ergänzungsfragen) • Infinitiv als Verbergänzung • Zahlen (0-100), Uhrzeiten, Datum • Imperativ • Adjektive: Bildung und Stellung • Mengenangaben • <i>Futur composé</i> • Unregelmäßige Verben 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementare und einfachere Gespräche global verstehen und Informationen selektiv entnehmen • Erste Sprechfertigkeit in kommunikativen Alltagssituationen erreichen • Lektionstexte global erschließen und einfachere Informationen übertragen • Notizen in der Arbeitssprache Französisch anfertigen und kommunizieren • Kurze eigene Texte produzieren • Erste Einblicke in Familie, Freundschaft, Gesellschaft, Regionen in Frankreich gewinnen und sich der Lebenswelt französischer Jugendlicher öffnen bzw. eigene mit dieser vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Texten, Texterschließung • Vokabeltraining, Lernkarteien • Mediengestützte Präsentationsverfahren • Visualisierungstechniken • Umgang mit Bildern und Photos • Partnerarbeit • Gruppenarbeit • Interviews • Nachschlagen • Lernen durch Lehren • Lernen an Stationen • Cluster • Mind-Map • Heftgestaltung • Klassenarbeiten • Museumsgang • Rollenspiel

Jg.	Themenschwerpunkte	Grammatik	Kompetenzen	Methoden
7	<ul style="list-style-type: none"> • Vorhaben, Ziele ausdrücken/ über Vergangenes berichten • Über das Wetter sprechen • Fortsetzung: Gefühle ausdrücken • Paris und Toulouse • Beispiele von Schulprojekten / Partnerschaften • Die französische Küche • Stellung nehmen, argumentieren • Französische Gebirge • Personenbeschreibung <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung und Durchführung des Frankreich-Austausches mit dem Collège Episcopal de Zillisheim 	<ul style="list-style-type: none"> • Passé composé und Imparfait • Verben auf -ir und reflexive Verben • Fortsetzung unregelmäßige Verben • Objekt- und unverbundene Personalpronomen, Pronomen • Zahlen (bis 1 Million) • Relativsätze • Unregelmäßige Adjektive • Demonstrativbegleiter, Teilungsartikel • Hervorhebung • Indirekte Rede und Frage ohne Zeitverschiebung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächen und (auch stärker markierten) Texten konkrete Äußerungen selektiv entnehmen und mündlich wie schriftlich wiedergeben • Zusammenhängendes Sprechen in Alltagssituationen (z.B. in Rollenspielen) • Unterschiedliche Dialekte kennen lernen • Handlungsverlauf von Bildergeschichte und Texten (z.B. anhand von Schlüsselwörtern) herausarbeiten, Ende einer Geschichte verfassen, gegliederte Texte produzieren • Personen und Sachen beschreiben und charakterisieren • Informationen über französische Lebensart (z.B. Esskultur) sowie einzelne Städte, zumal Paris, sammeln und vorstellen, sich in Rolle französischer Jugendlicher hineinversetzen • Zum Austausch s. Jg 8 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Texten, Texterschließung • Markieren, Strukturieren • Lesetechniken • Vokabeltraining • Informationsbeschaffung • Präsentation • Mediengestützte Präsentationsverfahren • Visualisierungstechniken • Umgang mit Bildern und Photos • Partner-/Gruppenarbeit • Interviews • Nachschlagen • Fragen entwickeln • Lernen durch Lehren • Cluster • Mind-Map • Brainstorming • Brainwriting • Heftgestaltung • Klassenarbeiten • Museumsgang • Rollenspiel • Lernkarteien

Jg.	Themenschwerpunkte	Grammatik	Kompetenzen	Methoden
8	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung und Durchführung des Frankreich-Austausches mit dem Collège Episcopal de Zillisheim • Kritisieren, Argumentieren, Beraten • Informationen entnehmen, zusammenfassen, verarbeiten, weitergeben • Normandie und Bourgogne • Das französische Schulsystem • Meinungsumfrage • Redemittel, Paraphrasen • Ereignisse, Erlebnisse in verschiedenen Zeiten erzählen • Phantasiegeschichten • Le monde francophone 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus-que-parfait, Futur simple und Futur antérieur • Fortsetzung Relativpronomen • Adverbien: Bildung und Stellung • Inversionsfragen • Bruchzahlen • Fortsetzung unregelmäßige Verben • Verben auf -indre • Bedingungssätze mit si • Conditionnel und Subjonctif • Pronomen y • Sprachen, Ländernamen, Nationalitäten 	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und Kultur des Elsass und unserer Partnerschule in Zillisheim kennen lernen, konkretes Alltagsleben in französischer Familie erleben und Franzosen individuell kennen lernen sowie französische Sprache als echtes Kommunikationsmittel erfahren und nutzen • Schulalltag in Frankreich erleben • Regionen anhand von Reiseberichten kennen lernen • Global, selektiv und detailliert Informationen aus (z.T. authentischen) Gesprächen wie Texten (auch anhand von Verstehensinseln) entnehmen • Modelltexte für die eigene nun umfangreichere Textproduktion nutzen plus kreatives Schreiben • Schwierigkeiten in Wort und Schrift kompensieren, Fehleranalyse, Internet als Hilfsmittel nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Texten, Texterschließung • Markieren, Strukturieren • Lesetechniken • Vokabeltraining • Referat • Informationsbeschaffung • Recherche • Präsentation • Mediengestützte Präsentationsverf. • Visualisierungstechniken • Umgang mit Bildern und Photos • Umgang mit Tabellen • Partner-/Gruppenarbeit • Partner-/Gruppenpuzzle • Interviews • Nachschlagen • Diskussionen • Fragen entwickeln • Lernen durch Lehren • Cluster • Mind-Map • Brainstorming • Brainwriting • Heftgestaltung • Klassenarbeiten • Museumsgang • Rollenspiel • Arbeit mit Wörterbuch und Nachschlagewerken • Lernkarteien • Lernen an Stationen

Jg.	Themenschwerpunkte	Grammatik	Kompetenzen	Methoden
9	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung Le monde francophone • Modewelt, Zeitungsannoncen • Fragen, Hypothesen, Schlussfolgerungen aufstellen • Diskutieren, debattieren, Stellung und Position beziehen • Europa und EU • Vermitteln in zweisprachigen Situationen • Redewendungen, frz. Gestik/Mimik • Hinführen zu oberstufengemäßen Arbeiten: Texte, Bilder, Filme, Chansons interpretieren • Fakultativ: Lesen einer ersten Ganzschrift (z.B. Un sac de billes, o.Ä.) oder Kurzgeschichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsetzung Subjonctif • Zeitenfolge in der indirekten Rede • Fortsetzung unregelmäßige Verben • Gérondif und Participe présent • Satzwertige Infinitivkonstruktionen • Passé simple • Regeln zur Wortbildung • Wiederholung der Grammatik 	<ul style="list-style-type: none"> • Frankophone Kultur(en) kennen lernen (u.a. Belgien, Kanada, Maghreb) • Einblicke in Jugendkultur/-sprache, Berufswelt und gesellschaftliches Leben in Politik, Wirtschaft, Medien in Frankreich und europäischem Kontext gewinnen • Längere, authentische Hör- und Sachtexte sowie fiktionale Texte detailliert auf Informationen untersuchen • Strukturierte und freiere Rede sowie verschiedene Formen kreativen Schreibens einüben • Text- und Kontextwissen nutzen, um Informationen / Wörter zu erschließen, Texte zu gliedern und Passagen zu hierarchisieren • Eigene Texte an erforderliche Textsorte / Adressaten anpassen, Deutungen am Text belegen • Eigene Texte überarbeiten, Internet sowie ein-/zweisprachige Wörterbücher als Hilfsmittel nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Texten, Texterschließ. • Markieren, Strukturieren • Lesetechniken • Vokabeltraining, Lernkarteien • Referat • Handout, Thesenpapier • Informationsbeschaffung, Recherche • Präsentation, freier Vortrag • Mediengestützte Präsentationsverf. • Visualisierungstechniken • Umgang mit Karikaturen • Umgang mit Bildern und Photos • Umgang mit Tabellen • Partner-/Gruppenarbeit • Placemat • Think-Pair-Share • Interviews • Diskussionen, Fragen entwickeln • Lernen durch Lehren • Lernen an Stationen • Umfragen durchführen • Cluster, Mind-Map • Brainstorming, Brainwriting • Heftgestaltung • Klassenarbeiten • Museumsgang • Rollenspiel • Arbeit mit Wörterbuch und Nachschlagewerken • Filmanalyse